

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FARROUPILHA – IFFar
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA – Prof EPT**

Unidade Curricular: Produção de Recursos Educacionais
Professor: Douglas Juliani
Discente: Fernanda Martini de Andrade

AVALIAÇÃO DE UM PRODUTO EDUCACIONAL

No processo de busca dos produtos educacionais encontrei um pouco de dificuldade para conseguir encontrar algum semelhante a minha proposta que trata-se de um evento de formação e se enquadra em uma atividade de extensão.

1. Qual é nome o produto selecionado?

Curso de Formação Inicial e Continuada para docentes em um Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA

2. Qual a tipologia do produto?

Mídia educacional.

3. Qual o objetivo do produto educacional selecionado?

O objetivo do produto educacional selecionado é oferecer um curso de formação continuada a docentes em um Ambiente Virtual de Aprendizagem, no espaço escolar, dentro do tempo disponível para a hora atividade, abordando os eixos: A escola como espaço de formação; as legislações educacionais e a educação em direitos humanos (EDH).

4. Utilizando como base o artigo da Leite (2018), realize uma breve avaliação do produto educacional considerando

a) Atração

Verifica-se, a partir do retorno dos participantes, que os conteúdos do material foram entendidos pelo grupo. A possibilidade/sugestão de realização do curso no espaço de trabalho foi um fator que contribuiu para a adesão dos participantes. Acredito que o material disponibilizado no AVA poderia ter sido desenvolvido de uma forma um pouco mais atrativa e interativa.

b) Compreensão

O material disponibilizado era de fácil compreensão, com uma linguagem simples e com informações e conteúdo que eram de interesse dos participantes. A vinculação à legislação através de links, predominantemente, torna a leitura um tanto maçante.

2. Envolvimento

O conteúdo do curso é destinado a profissionais da educação, e permitiu a atualização dos assuntos propostos. Ressalta-se que no terceiro tema abordado “Educação em Direitos Humanos”, um número significativo de participantes declarou apresentar total desconhecimento sobre o tema.

3. Aceitação

O enfoque, conteúdo e linguagem estão adequados para o público-alvo. Não foram identificadas imagens estereotipadas ou linguagem discriminatória.

4. Mudança de ação

A proposta propõem uma atualização na área de atuação dos sujeitos envolvidos, que provoca reflexões para mudança de atitudes através da autoavaliação. Conforme avaliação dos participantes: “Acreditam que a utilização da *webquest* na formação docente continuada possibilita a integração com trabalhos cooperativos, interativos e investigativos, pautada na reflexão da ação pedagógica.” (Armando, 2016, pg. 31)

5. Utilizando como base o capítulo 6 do nosso material de estudo descreva sinteticamente como o produto educacional contempla:

a) Validação obrigatória

Sim, através de banca de dissertação.

b) Registro do produto

Conforme constante na dissertação:

TERMO DE LICENCIAMENTO

Esta Dissertação e o seu respectivo Produto Educacional estão licenciados sob uma Licença Creative Commons atribuição uso não-comercial/compartilhamento sob a mesma licença 4.0 Brasil. Para ver uma cópia desta licença, visite o endereço <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> ou envie uma carta para Creative Commons, 171 Second Street, Suite 300, San Francisco, Califórnia 94105,USA.

c) Utilização

Sim, local/municipal/estadual

d) Acesso livre

Página do programa com acesso público e gratuito.

6. Quais as imagens (fotos/fotos/etc) que permitem identificar o produto?

As telas disponíveis no AVA constam na dissertação, bem como o link que direciona a seguinte imagem:

ACÇÃO PROFESSOR

Jacqueline Hartmann Armindo



Apresentação

Professores

Cursos

Certificado

Olá,

Mesmo depois de formado, um professor encontra questões no dia a dia que exigem atualização e nova capacitação.

Estes desafios são desde as novas tecnologias até a mudança de perfil dos alunos.

Desta forma este curso online é alternativa ideal para se realizar na própria escola.

Convido você a aprimorar seu conhecimento nesse Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

7. Referência

ARMINDO, Jaqueline Hartmann. **Formação Continuada Docente na escola a partir de um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Londrina, 2016.** Repositorio Institucional da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (RIUT). Programa de pós-graduação em ensino de Ciências Humanas, Sociais e da Natureza.

Disponível em:

http://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/2201/1/LD_PPGEN_M_Armin do%20Jacqueline%20Hartmann_2016.pdf