



**INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

**Unidade Curricular:** Produção de Recursos Educacionais

**Professor:** Douglas Juliani

**Discente:** Juliana Pansera Espíndola

## **ATIVIDADE 1**

Para realizar esta atividade foi-nos orientado analisar um produto educacional que estivesse ligado ao nosso tema de pesquisa, ou ao produto educacional que será desenvolvido por nós no decorrer do mestrado. Depois de muita busca on-line não encontrei um que se encaixasse nestes parâmetros, pois além de repositórios terem acessos difíceis aos produtos educacionais, quando encontra-se um de interesse, muitos links apresentam erro.

Ao fim da pesquisa selecionei o produto a seguir por ter me atraído a temática do título que trata da interdisciplinaridade e pensar crítico, por eu acreditar que ela se bem trabalhada realmente faz o aluno ter um pensamento questionador, que é o meu desejo quanto coordenadora do curso de Extensão do Mulheres SIM desenvolvi durante o primeiro ano de mestrado intitulado: “Empoderamento feminino: educação integral, arte e trabalho” e que está em execução no presídio feminino de Tubarão.

### **1. Qual é nome o produto selecionado?**

“Ações pedagógicas em tempos de mudanças: proposta interdisciplinar em busca de um pensar crítico”.

Autoria de: Christiane de Moraes Maia e Lígia Arantes Sad mestras pelo Mestrado Profissional do IFES.

### **2. Qual a tipologia do produto?**

Trata-se de um material textual: livro paradidático impresso e disponível no site do IFES.

### **3. Qual o objetivo do produto educacional selecionado?**

Objetiva oferecer aos professores/pesquisadores, profissionais ou estudantes, caminhos de apoio para se enveredar no universo da interdisciplinaridade como alternativa para o desenvolvimento do pensar crítico.

### **4. Utilizando como base o artigo da Leite (2018), realize uma breve avaliação do produto educacional considerando:**

### **a) Atração**

Trata-se de um material muito bem produzido, tanto graficamente (imagens muito nítidas e de alta resolução, com cores vivas e layout muito bem diagramado) quanto em relação ao conteúdo (sempre respaldado por importantes teóricos). Traz a teoria referente as disciplinas que serão trabalhadas a interdisciplinaridade (matemática, ciências e história) de maneira bem explicativa e clara. Apresenta ideias e teorias que nortearam a construção das atividades desenvolvida durante a pesquisa e os planos de ação /intervenção com propostas de trabalho para sala de aula.

Creio ser uma ótima ferramenta de trabalho para professores, me proporcionou estímulo para continuar a desenvolver meu produto educacional que é um curso de extensão que já está sendo executado no presídio feminino de tubarão sempre buscando entrelaçar conhecimentos pela interdisciplinaridade facilitando assim o desenvolver do pensar crítico (muito bem fundamentado no texto).

### **b) Compreensão**

Penso que os professores/profissionais de qualquer uma das áreas de conhecimento tratadas compreenderia muito bem os conteúdos e propostas de trabalho e intervenções para sala de aula.

### **c)Envolvimento**

Neste quesito avalio que o material foi destinado a mim, por se tratar de proposta de produto educacional com destinatário professor ou profissional da educação. Apesar de eu não ter formação docente me inspirou para as práticas educativas do curso de extensão que é meu produto educacional.

### **d)Aceitação**

Um material de grande qualidade, escrita formal mas leve, não discriminatória, tampouco ofensiva. Produção textual bem objetiva e capítulos organizados. Com certeza foi diagramado e trabalhado esteticamente por designers gráfico.

### **e)Mudança de ação**

O objetivo deste livro paradidático é justamente esse: mudar o olhar do professor e conseqüentemente do aluno. Para que estes não vejam mais suas disciplinas de forma isolada e sim com o viés da interdisciplinaridade, de junção.

## **5. Utilizando como base o capítulo 6 do nosso material de estudo descreva sinteticamente como o produto educacional contempla:**

### **a)Validação obrigatória**

Passou por aprovação de Banca de dissertação do mestrado do IFES.

## b) Registro do produto

Editora do IFES - Instituto Federal de Educação, Ciência e  
Tecnologia do Espírito Santo | Pró-Reitoria de Extensão e Produção  
Av. Rio Branco, no. 50, Santa Lúcia  
Vitória, Espírito Santo – CEP 29056-255  
Tel. (27) 3227-5564  
E-mail: editoraifes@ifes.edu.br

Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática  
Av. Vitória, 1729, Jucutuquara, Prédio Administrativo, 30 andar, Sala do Programa  
Educimat, Vitória, Espírito Santo – CEP 29040 780

Depósito legal na Biblioteca Nacional conforme Decreto No.1.825 de 20 de dezembro  
de 1907. O conteúdo dos textos é de inteira responsabilidade dos respectivos autores.

### Observação:

1. Material didático público para livre reprodução.
2. Material bibliográfico eletrônico e impresso.

### Realização



M217a      Maia, Christiane de Moraes  
Ações pedagógicas em tempos de mudanças: proposta interdisciplinar em busca de um pensar crítico. / Christiane de Moraes Maia; Ligia Arantes Sad. – Vitória-ES: IFES, 2017.  
84p.: il. ; 25 cm.  
ISBN: 978-85-8263-187-4  
1. Pensar Crítico. 2. Interdisciplinaridade. 3. Educação Histórica. 4. Educação Matemática. 5. Educação Científica. I. Maia, Christiane de Moraes; Sad, Ligia Arantes. II. Instituto Federal do Espírito Santo. III. Título.

CDD 510

### **c) Utilização**

Não foi possível localizar “Comprovação nos sistemas de educação, saúde, cultura ou CT&I, que expressa o demandante ou o público alvo dos produtos”.

### **d) Acesso livre**

No repositório do IFES link:

<http://educimat.ifes.edu.br/index.php/produtos-educacionais?showall=&start=2>

## **6. Quais as imagens (fotos/fotos/etc) que permitem identificar o produto?**

As imagens são referentes às áreas que o produto pretende traçar a interdisciplinaridade: imagens que remetem às ciências, matemática e história, exemplos: ratos, números e a bomba de Hiroshima.

## **7. Referência**

MAIA, Christiane de Moraes; SAD, Lígia Arantes. **Ações pedagógicas em tempos de mudanças**: proposta interdisciplinar em busca de um pensar crítico. 2017. 84 p. Produto Educacional. Mestrado Profissional em Ensino, do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática, do Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Vitória. 2017. Disponível em: <<http://educimat.ifes.edu.br/index.php/produtos-educacionais?showall=&start=2>>. Acesso em: 19.09.18.